

花蓮縣第 64 屆國民中小學科學展覽【物理科】評語表

組別	編號	評語
✓ 國中 A 組	BD201	可以討論均勻性多一點,在原理說明上要解釋發光強度和電阻的關係。
國中 A 組	BD202	
國中 B 組	BE201	
✓ 國中 B 組	BE202	甘油在燃燒前後的壓力不穩定狀態,需要多一點的實驗來說明結果
✓ 國中 B 組	BE203	數據分析要列出相鄰兩點間的移動距離,因為是固定時間間隔採取數據,可將此當成移動速率,之後計算相同移動速率的數目,
國中 B 組	BE204	然後畫出柱狀圖。
國中 B 組	BE205	
國中 B 組	BE206	
✓ 國小 A 組	BA101	討論柱的位置時,要分析四根柱的結果。同時也要分析柱的強度的影響。
✓ 國小 B 組	BB101	試著將結論做進一步的擴展,例如:討論前後晃動的穩定性並比較 4 繩的情形。
國小 B 組	BB102	(BB104)
✓ 國小 B 組	BB104	延續性的問題,要在分析上採用不同的觀點,例如:給出風速形狀和噪音大小,風速大小和適用場域的討論。
✓ 國小 B 組	BB103	在目前的成果上,可繼續討論,拉伸距離,角度。目前的討論也要多一點的數據及分析。
國小 C 組	BC101	

評審簽名：

花蓮縣第 64 屆國民中小學科學展覽【物理科】評語表

組別	編號	評語
國中 A 組	BD201	
國中 A 組	BD202	實驗完成後，用定義的理想模型來檢視數據，容易受公式影響而忽視觀察現象。
國中 B 組	BE201	紙本報告對於實驗方法的描述需要更明確。數據比較有三組以上可提高可信度。
國中 B 組	BE202	
國中 B 組	BE203	
國中 B 組	BE204	目標明確，但操作不易。在建立實驗的過程可先將可能影響的想法具體寫出，並設法調控或先簡化問題。
國中 B 組	BE205	上課認真，還可以常科長的題材。想到用汽水膏液體，有創意。
國中 B 組	BE206	仔細觀察實驗結果，包括關係圖。嘗試看圖說說看。
國小 A 組	BA101	
國小 B 組	BB101	
國小 B 組	BB102	報告整理得很好，科學作品如果可以量化會更好。
國小 B 組	BB103	
國小 B 組	BB104	
國小 C 組	BC101	扯鈴很有趣，也想出了很多可討論的方向。如果可以把變因具體列出來，固定變因，改變之後觀察...應變結果。

評審簽名：