

花蓮縣第 64 屆國民中小學科學展覽【數學科】評語表

組別	編號	評語
國中 A 組	AD201	將包絡線與行星運行連結，題目有創意，作品內容所使用的專有名詞應清楚定義，圖形性質描述的細節可再加強些。
國中 A 組	AD202	題目有新意，作品內容完整清晰， n 邊形的探討可再多一些。
國中 A 組	AD203	作品內容完整清晰，作品題目部分與去年科展作品相似，應增加文獻探討部分，與過去作品做出區隔。
國中 A 組	AD204	題目有創意，缺乏最佳策略的證明，數學推理的部分可再加強。
國中 A 組	AD205	題目有趣味，缺乏最佳策略的證明，數學推理的部分可再加強。
國中 A 組	AD206	題目與環式抽籤策略皆有創意，題目的推廣與內容完整度可再加強。
國中 A 組	AD207	作品內容完整清晰，作品題目與過去科展作品相似，應增加文獻探討部分，與過去作品做出區隔。
國中 A 組	AD208	作品內容完整，研究動機與題目說明可加強些，寫作表達的方式也可加強些，避免作品像題目解答。
國中 A 組	AD209	題目為遊戲策略類，策略分析完整度與邏輯性可再加強。
國中 A 組	AD210	題目絕佳，寫作與作品完整度可再加強。
國中 A 組	AD211	題目為遊戲策略類，策略分析完整度與邏輯性可再加強。
國中 A 組	AD212	題目為遊戲策略類，遊戲規則的清楚描述方面可再加強。
國中 B 組	AE201	題目有趣味，作品內容完整度與推廣方向可再加強。
國小 A 組	AA101	題目有趣味，作品研究結果的表達與應用可再加強。

評審簽名：